

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 88 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

302024 г. Орёл, ул. Узловая, дом 4

Тел./факс (8-486)-47-62-99
detsad_88@mail.ru
Web сайт: ds88-orel.ru

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
города Орла

А.В.Шатохин
«*dl*» *td* 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №88
комбинированного вида»
И.Н.Клюева
«*dl*» *td* 2017г.
приказ № *192-п*



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 88 комбинированного вида»
г. Орла
на 2018- 2022гг

ПРИНЯТО:
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №88
комбинированного вида»
«*dl*» *td* 2017г.
протокол № 3

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 88 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

302024 г. Орёл, ул. Узловая, дом 4

Тел./факс (8-486)-47-62-99

detsad_88@mail.ru

Web сайт: ds88-orel.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования администрации
города Орла

_____ А.В.Шатохин

« ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МБДОУ «Детский сад №88
комбинированного вида»

_____ И.Н.Клюева

« ____ » _____ 2017г.

приказ №

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 88 комбинированного вида»
г. Орла
на 2018- 2022гг

ПРИНЯТО:

общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №88
комбинированного вида»

« ____ » _____ 2017г.

протокол №

Оглавление:

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы развития на 2018 – 2022 годы.
3. Информационная справка
 - 3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения
 - 3.2. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения
 - 3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников
 - 3.4. Характеристика кадрового состава
 - 3.5. Образовательная деятельность дошкольного учреждения
 - 3.6. Анализ структуры управления ДООУ
 - 3.7. Имущественное и финансовое обеспечение
 - 3.8. Социальные партнёры детского сада
4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, количественные и качественные показатели.
5. Перечень мероприятий программы обеспечивающих развитие МБДОУ с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)
6. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2018 – 2022 годы
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №88 комбинированного вида» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения., – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида». Новая редакция программы Развития МБДОУ была принята на общем собрании работников от 20.12.2017г. (протокол № 3).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ комбинированного вида, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида». (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида»..

Разработчики программы: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 комбинированного вида» (Заведующая, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, творческая группа педагогов.)

Основные функции Программы

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2018-2022 гг.

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

2. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88 комбинированного вида» на 2018 – 2022 годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88 комбинированного вида» на 2018 - 2022 г.г.
Статус программы	Локальный нормативный документ МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида», переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Приказ МОиН РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»». 6. Закон Орловской области «Об образовании» от 30.09.13г. № 1525-ОЗ. 7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г №295; 9. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765; 10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 11. Устав МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида». 12. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения). 13. Материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014-2017 учебные годы.
Принятие Программы	программа развития МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» была принята общим собранием работников от 20.12.2017г. (протокол № 3).
Цели и задачи Программы	<p>Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Тактическая цель:</p>

	<p>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДООУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>5. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии</p> <p>6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДООУ.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые по-</p>	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p>

<p>казатели Про- граммы</p>	<p>2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</p> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>9. Стабильность медико-педагогического состава ДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</p> <p>11. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.</p> <p>12. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>13. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>14. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p> <p>15. Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p><i>1 этап – 2018-2019 гг.</i></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых,</p>

	<p>материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2019-2021 гг. (реализации)</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап – 2021- 2022 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Система контроля за реализацией программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования Орловской области, Управление образования администрации г. Орла, Внутренний контроль администрации учреждения</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДООУ.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p> <p>Организации-партнеры.</p>
Срок действия Программы	<p>С 1 января 2018 г. по 31 декабря 2022 г.</p>

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Внешний мониторинг – в течение года. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.
Сроки предоставления отчетности	Ежегодно (анализ реализации Программы развития, в самообследовании). Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы.
Внесение изменений и дополнений в Программу	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим и попечительским советом ДОУ. В случае изменения наименования, статуса ДОУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе.

3. Информационная справка

3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 88 комбинированного вида"

сокращенное: муниципальный бюджетный детский сад № 88 комбинированного вида

Учреждению установлен следующий государственный статус:

тип- бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

вид- детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

юридический адрес Учреждения: 302024,г. Орел, ул.Узловая, дом 4

фактический адрес Учреждения: 302024, г. Орел,ул.Узловая, дом 4

Телефон 47-62-99

e-mail: *detsad_88@mail.ru*

сайт: *ds88-orel.ru*

Учредитель: Управление образования Администрации г. Орла. Место нахождения Учредителя: 302028, г. Орел, Пролетарская гора, д.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 комбинированного вида» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 11.11.2015 года и лицензии № 462 серия 57Л01 № 0000427 от 25.04. 2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №88 комбинированного вида» - Ключева Ирина Николаевна.(, высшее педагогическое образование, имеет правительственную награду «Почётный работник общего образования РФ», На педагогической работе 38 лет, соответствует занимаемой должности).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 88 комбинированного вида" создано на основании постановления администрации города Орла от 15.11.2011г. № 3528 "О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Орла ..." На основании ФГОС ДО детский сад взял ориентацию на обеспечение сбалансированной системы образовательных услуг населению микрорайона «Лужки».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88 комбинированного вида» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено внутри жилого комплекса города. (см. схему «Связь ДООУ с социумом») Здание функционирует с 1989 года. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, огород. Приказом № 232 от 30.07.92г. Заводского РОНО были открыты и успешно функционируют по настоящее время 2 группы для детей с нарушениями в речевом развитии.

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 11 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная, изоляторы), пищеблок, прачечная, спортивный зал, музыкальный зал, конференцзал, методический кабинет, изостудия, кабинет английского языка, музыкально- эстетического развития, 2 логопедических кабинета, музей народного быта.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Здание рассчитано по проекту на 194 мест, на 11 групп.

Фактический списочный состав

на 01.08.2014год.	263 ребенка
на 01.08.2015год	262 ребенка
На 01.08.2016год	264 ребенка
На 01.08.2017год	272 ребенка

Количество возрастных групп 11, из них:

- 9 групп детского сада, из них 2 группы - логопедические

Количество сотрудников по штатному расписанию – 92,5 , фактическое количество-87.

Работа дошкольного учреждения проводится по основной образовательной программе ДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.А. Вераксы и др.

Для логопедических групп: «Адаптированная образовательная программа ДОУ, разработанная с учетом «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой и «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи» Нищевой. Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

3.2. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ №88 находится в здании, рассчитанном по проекту на 11 групп. Общая площадь территории – 9467 кв.м., общая площадь всех помещений – 2054 кв.м.

В настоящее время функционирует 11 групп, в том числе:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	2	1,5-3	54
2 младшая группа	2	3-4	58
Средняя группа	2	4-5	51
Старшая группа	2	5-6	47
Подготовительная группа	1	5-6	29
Старшая логопедическая группа	1	5-6	15
Подготовительная логопедическая группа	1	6-7	16

Характеристика контингента воспитанников	2014 – 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Всего воспитанников	261	263	270
Мальчиков	144	147	148
Девочек	117	116	122
Дети-инвалиды	2	1	3

Средняя наполняемость групп 27 детей.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в группах компенсирующей направленности не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты

В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим ДОО соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДОО, питании;
- 96 % родителей удовлетворены работой ДОО по адаптации детей.
- 98 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают как ответить на этот вопрос)
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях ДОО, но лишь 83 % родителей пользуются этим, 4% - нет, 13 % - от случая к случаю.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий

Социологическая характеристика семей воспитанников

Критерии	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
1. Общее количество семей	261	263	270
1.1. Полных	88,5 %	87%	85 %
1.2. Неполных	11,5 %	13%	15 %
1.3. Многодетных	4,2 %	3,2%	2,4 %
1.4. Опекунство	0,25 %	0,25%	0,5 %
2. Образовательный уровень родителей			
2.1. Оба родителя имеют высшее образование	21 %	25%	28 %
2.2. 1 высшее – 1 среднее специальное	28%	27%	28 %
2.3. Оба родителя среднее специальное	30%	33%	24 %
2.4. 1 среднее специальное – 1 общее	16 %	10%	16 %
2.5. Оба родителя среднее образование	5 %	5%	4%
3. Социальный состав			
3.1. Служащие	38 %	30%	26 %
3.2. Интеллигенция	8 %	10%	12 %
3.3. Рабочие	23 %	33%	40 %
3.4. Бизнесмены	13 %	10%	9 %
3.5. Неработающие	18 %	17%	13 %

Анализ данных, полученных за три года, позволяют сделать следующие выводы:

- большинство родителей – молодые люди до 40 лет, достаточно образованные – значительная часть имеет высшее образование, и процент родителей с высшим образованием с каждым годом растет; есть родители, обучающиеся в ВУЗах;
- основная масса родителей являются служащими; третья часть – рабочие; небольшой процент предпринимателей; военнослужащих. Данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников;
- большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. Следует отметить, что за три года значительно вырос процент многодетных семей.

3.4. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов, среди них:

- воспитатели – 22
- специалисты – 8

- Заведующая МБДОУ – Ключева Ирина Николаевна
- Заместитель заведующей по УВР- Сидорова Светлана Николаевна
- Старший воспитатель – Давыдовская Наталия Александровна
- Музыкальный руководители – Бараненкова Наталия Викторовна
Корогодина Анастасия Сергеевна
- Инструктор по физической культуре – Сапранова Ольга Николаевна
- Учитель-логопед – Карлова Алла Васильевна
Давлятова Надежда Александровна
- Педагог-психолог – Афанюшина Екатерина Владимировна
- Режиссер- Бурлаков Сергей Александрович

Многие педагоги ДОУ награждены:

- почетной грамотой Управления по физической культуре и спорту Администрации г.Орла-8
- почетной грамотой отдела образования администрации Заводского района г.Орла – 7
- почетной грамотой управления образования Администрации г.Орла – 4
- почетной грамотой Администрации г.Орла -1
- почетной грамотой Департамента социальной политики Орловской области-2
- почетной грамотой Управления общего и профессионального образования администрации Орловской области – 2
- почетной грамотой Министерства образования РФ – 1
- звание «Ветеран труда» - 1

Отличительная особенность коллектива нашего ДОУ – восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. Педагоги ведут творческий поиск.

На данный момент ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

На момент составления программы вакансий нет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

всего педкадров	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
30	6	6	6	12

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

всего педагогических кадров	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет
30	1	7	11	6	5

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшее (кол-во/%)		Среднее специальное (кол-во/%)	
		Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Среднее педагогическое
2017-2018 г	30	13 (43,3%)	10 (33,3%)	5 (16,7%)	2 (6,7%)

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2017-2018	30	13 (43,3%)	15 (50%)	0	0	2 (6,7%)

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами имеющими высокий образовательный ценз.

Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли 97% педагогов (педагогический коллектив ДОУ пополнился молодыми педагогами, которым предстоит пройти курсовую подготовку в течении года). Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Коллектив ДОУ успешно осуществляет новации различного характера: с 2010-2015г. - муниципальная инновационная площадка «Формирование интеллектуальной компетентности дошкольников посредством детского экспериментирования».

Опыт педагогической деятельности распространялся на федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по обмену опытом с коллегами: Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 80 % педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

Участие педагогов в научно-практических конференциях в 2016-2017 учебном году:

№ ДОУ	Наименование конференции, когда и где проводилась	Количество участвующих педагогов от ДОУ
88	1. Конференция «Оказание комплексной специализированной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): основные аспекты взаимодействия общественных организаций, коммерческих и государственных организаций здра-	<u>3 педагога:</u> 1. Карлова А.В.- учитель-логопед 2. Давлятова Н.А. –учитель- логопед 3. Башкирова Е.В.-педагог-

	вохранения, образования, социальной помощи»- 07.04.2017г, ООО «Логомед Прогноз»	психолог
	2.IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Дошкольное образование: традиции и инновации»- 15.04.2017г, ОГУ им. И.С.Тургенева	<u>7 педагогов:</u> 1.Бараненкова С.В.-воспитатель 2. Башкирова Е.В.-педагог-психолог 3.Гольцова Н.Н.- воспитатель 4. Давлятова Н.А. –учитель- логопед 5. Карлова А.В.- учитель-логопед 6. Сластихина Е.В.- воспитатель 7. Чучина О.Н. -воспитатель
	3.Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования», посвященная 85-летию ОГУ- 25.11.2016г, ОГУ им.И.С.Тургенева	<u>3 педагога:</u> 1.Чучина О.Н. –воспитатель 2.Иконникова Г.Н.- воспитатель 3. Изотова О.Н.- воспитатель
	4.I Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»- 15.11.2016г, ОО «Образовательный центр «Инициатива», г. Чебоксары	<u>2 педагога:</u> 1. Давлятова Н.А. –учитель- логопед 2. Карлова А.В.- учитель-логопед

Наличие и название публикаций.

1. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Современные тенденции развития образования. Материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции. 25.11.2016г.- Орел: ООО «Горизонт», 2016.-324с.- Иконникова Г.Н.(воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению письму в условиях логопедической группы»
2. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Современные тенденции развития образования. Материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции. 25.11.2016г.- Орел: ООО «Горизонт», 2016.-324с.- Чучина О.Н. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») «Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
3. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Современные тенденции развития образования. Материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции. 25.11.2016г.- Орел: ООО «Горизонт», 2016.-324с.- Изотова О.Н. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») «Пальчиковые игры в воде как инновационный метод речевого развития детей дошкольного возраста»
- 4.Сборник «Современное образование: актуальные вопросы: материалы I Международной научно-практической конференции. 15.11.2016г. / Гл.ред. А.В.Степанова. Чебоксары : ОО «Образовательный центр «Инициатива», 2016.-553с. ISBN 978-5-9909331-3-2 – Давлятова Н.А. (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») – «Конспект комбинированного фронтального занятия в старшей логопедической группе по теме «Страна гласных звуков».
5. Сборник «Современное образование: актуальные вопросы: материалы I Международной научно-практической конференции. 15.11.2016г. / Гл.ред. А.В.Степанова. Чебоксары : ОО «Образовательный центр «Инициатива», 2016.-553с. ISBN 978-5-9909331-3-2 – Карлова А.В. . (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») – «Формирование фонематического восприятия у детей с ОВЗ: практические подходы»
- 6.Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Дошкольное образование: традиции и инновации. Материалы IV Всероссийской с научно-практической конференции с международным участием. 185.04.2017г. (под ред. Н.И.Бочаровой – Орёл: ООО «Горизонт», 2017.- 426с.

- ISBN 978-5-904977-83-2 – Бараненкова С.В. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») – «Формирование социальной активности дошкольников в процессе дидактических игр»
7. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Дошкольное образование: традиции и инновации. Материалы IV Всероссийской с научно-практической конференции с международным участием. 185.04.2017г. (под ред. Н.И.Бочаровой – Орёл: ООО «Горизонт», 2017.- 426с. ISBN 978-5-904977-83-2 – Башкирова Е.В. (педагог-психолог воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») – «Развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
8. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Дошкольное образование: традиции и инновации. Материалы IV Всероссийской с научно-практической конференции с международным участием. 185.04.2017г. (под ред. Н.И.Бочаровой – Орёл: ООО «Горизонт», 2017.- 426с. ISBN 978-5-904977-83-2 – Гольцова Н.Н. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») - «Современные технологии художественно-эстетического развития детей»
9. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Дошкольное образование: традиции и инновации. Материалы IV Всероссийской с научно-практической конференции с международным участием. 185.04.2017г. (под ред. Н.И.Бочаровой – Орёл: ООО «Горизонт», 2017.- 426с. ISBN 978-5-904977-83-2 – Давлятова Н.А. (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») - «Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»
10. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Дошкольное образование: традиции и инновации. Материалы IV Всероссийской с научно-практической конференции с международным участием. 185.04.2017г. (под ред. Н.И.Бочаровой – Орёл: ООО «Горизонт», 2017.- 426с. ISBN 978-5-904977-83-2 - Карлова А.В. . (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») - «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с дошкольниками с нарушениями речи.»
11. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Дошкольное образование: традиции и инновации. Материалы IV Всероссийской с научно-практической конференции с международным участием. 185.04.2017г. (под ред. Н.И.Бочаровой – Орёл: ООО «Горизонт», 2017.- 426с. ISBN 978-5-904977-83-2 – Сластихина Е.В. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») – «Методические подходы к развитию диалогической речи детей 5-6 лет»
12. Сборник ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Дошкольное образование: традиции и инновации. Материалы IV Всероссийской с научно-практической конференции с международным участием. 185.04.2017г. (под ред. Н.И.Бочаровой – Орёл: ООО «Горизонт», 2017.- 426с. ISBN 978-5-904977-83-2 – Чучина О.Н. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») – «Развитие творческого воображения дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»
13. Сборник ФГОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» Института педагогики и психологии, кафедры теории и технологии дошкольного образования. Педагогическая палитра: Сборник методических материалов. Выпуск 2.- Орёл: ООО «Горизонт», 2017.-203с.- Бараненкова С.В., Финагина В.Н. (воспитатели МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») - Физкультурно-оздоровительный проект «остров здоровья».
14. Сборник ФГОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» Института педагогики и психологии, кафедры теории и технологии дошкольного образования. Педагогическая палитра: Сборник методических материалов. Выпуск 2.- Орёл: ООО «Горизонт», 2017.-203с.- Гольцова Н.Н., Сластихина Е.В. (воспитатели МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») - Педагогический проект «Будь здоров, малыш!»
15. Сборник ФГОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» Института педагогики и психологии, кафедры теории и технологии дошкольного образования. Педагогическая палитра: Сборник методических материалов. Выпуск 2.- Орёл: ООО «Горизонт», 2017.-203с.- Изотова О.Н. Веникова С.В. (воспитатели МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида») - Педагогический проект «Будем расти здоровыми»
16. Сборник ФГОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» Института педагогики и психологии, кафедры теории и технологии дошкольного образования. Педагогическая палитра: Сборник методиче-

ских материалов. Выпуск 2.- Орёл: ООО«Горизонт», 2017.-203с.- Сапранова О.Н., Иконникова Г.Н. (инструктор по физической культуре, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида»)- Педагогический проект «Детский сад+ семья= здоровье»

17. Сборник ФГОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» Института педагогики и психологии, кафедры теории и технологии дошкольного образования. Педагогическая палитра: Сборник методических материалов. Выпуск 2.- Орёл: ООО«Горизонт», 2017.-203с.- Дугина Л.В. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида»)- «Значение гендерного воспитания дошкольников»

18. Сборник ФГОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» Института педагогики и психологии, кафедры теории и технологии дошкольного образования. Педагогическая палитра: Сборник методических материалов. Выпуск 2.- Орёл: ООО«Горизонт», 2017.-203с.- Чиненова Л.В. . (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида»)- «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»

Положительный опыт работы и достижения коллектива	Итоги реализации успешных проектов и инициатив
<p>1. 19.10.2016г. проведены мероприятия для слушателей курсов БУ ОО ДПО «Институт развития образования по теме «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»», на котором выступили с презентацией опыта своей работы педагоги ДОУ: Сапранова О.Н., Дугина Л.В., Иконникова Г.Н., Башкирова Е.В., Корогодина А.С.,Веникова С.В., Изотова О.Н.</p> <p>2. 23.11.2016г на методическом объединении для музыкальных руководителей города с презентацией своей работы выступили педагоги ДОУ: Башкирова Е.В., Корогодина А.С.</p> <p>3. Участие в региональном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию «Наследие» (проводился БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)ноябрь 2016г. педагогов ДОУ: Иконникова Г.Н. Сластихина Е.В., Рычалина О.Н., Золотухина О.А., Гольцова Н.Н.,Дугина Л.В., Чиненова Л.В., Чучина О.Н.</p> <p>4.Участие в конкурсе «Моя инициатива в образовании» (15.01.-06.03.2017г),организованном МБУ «ИМЦ»г.Орла, для воспитателей со стажем работы не более 5 лет, педагогов: Веникова С.В., Сластихина Е.В.,Нестерова Е.В.,Ермакова Е.А., Золотухина О.А.</p>	<p>1. Сертификаты участника семинара издательства «Просвещение» для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (22.09.2016г), педагоги: Давлятова Н.А., Карлова А.В.</p> <p>2. Сертификаты участников Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования», посвященная 85-летию ОГУ- 25.11.2016г, ОГУ им.И.С.Тургенева (3 педагога: Чучина О.Н. ,Иконникова Г.Н.,Изотова О.Н.)</p> <p>3.Благодарность Золотухиной О.А., за участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток- дошколенок»(АНОО ЦДОДВ «Уникум»)- 01.12.2016г)</p> <p>4.Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»-18.01.2017г.- Башкирова Е.В.</p> <p>5. Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады « Психолого- педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (18.01.2017г)- Башкирова Е.В.</p> <p>6. Сертификаты участника городского конкурса педагогических работников ОУ « Моя инициатива в образовании» (приказ № 14-д от 03.03.2017г МБУ «ИМЦ» г.Орла)- Веникова С.В., Сластихина Е.В.,Нестерова Е.В.,Ермакова Е.А., Золотухина О.А.</p> <p>7. Диплом МБИМЦ г.Орла воспитателю Гольцовой Н.Н. за активное участие в проведении городской художественной выставки «Учитель и ученик» (приказ № 17-д от23.03.2017г).</p> <p>8.Диплом 3 степени (Гольцова Н.Н., Сластихина Е.В.) по итогам 4 Межрегионального конкурса педагогических проектов «Организация культурно-досуговой деятельности детей в условиях ДОУ и семьи» в номинации «Физкультурно- оздоровительные мероприятия» (распоряжение по институту педагогики и психологии № 48 от 07.04.2017г)</p> <p>9.Сертификаты участникам 4 Межрегионального конкурса педагогических проектов «Организация культурно-досуговой деятельности детей в условиях ДОУ и семьи» в номинации «Физкультурно- оздоровительные мероприятия» (распоряжение по институту педагогики и психологии № 48 от 07.04.2017г)- педагогам ДОУ: Бараненковой С.В., Иконниковой Г.Н., Сапрановой О.Н., Финагиной В.Н., Изотовой О.Н.,Вениковой С.В.</p> <p>10.Сертификат участника публичной лекции «Теория и технологии контекстного образования в системе непрерывного образования» (ОГУ</p>

5. 27.02.2017г. проведение мастер-класса для стажировочной площадки МИМЦ г.Орла, для педагогов ДОУ «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО» по теме «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества современного образования дошкольников в контексте ФГОС», приняли участие педагоги ДОУ: Сидорова С.Н., Сластихина Е.В., Изотова О.Н. (сертификаты- приказ № 13-д от 28.02.2017г МБУ «ИМЦ» г.Орла)

6. Ежегодное участие в «Днях педагога- новатора» 21-23.03.2017г (участвовали 12 педагогов ДОУ)

7. 30.03.2017г. на городском методическом объединении для учителей- логопедов выступила с презентацией своего опыта работы учитель- логопед ДОУ Карлова А.В.

8. Участие в конкурсе семейной фотографии «Ши да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» в рамках программы «Разговор о правильном питании» воспитателя Иконниковой Г.Н. (март 2017г)

9. Участие в фестивале «Дошкольники сдают ГТО» (март- апрель 2017г), ответственная Сапранова О.Н.

10. Участие в ежегодной выставке научного творчества ОГУ «Неделя науки 2017» педагогов ДОУ (17 педагогов)

11. Участие педагога ДОУ – Чучиной О.Н., в ежегодном конкурсе на присуждение муниципальной премии лучшим работникам образовательных учреждений города -2017.

им.И.С.Тургенева- 2017г)

11.Сертификаты участников ежегодного Фестиваля научного творчества «Мир науки- 2017» (17 педагогов)

9. Диплом 1 степени по итогам ежегодного Фестиваля научного творчества «Мир науки- 2017» педагогическому коллективу ДОУ за оригинальность и творческий подход представленных методических материалов (распоряжение по институту педагогики и психологии № 48 от 07.04.2017г)

10.Сертификат участнику Школы молодого новатора «Профессионально- педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» выдан Сластихиной Е.В. (МБИМЦ , приказ № 22-д от 10.04.2017г)

11. Сертификат участника Конференция «Оказание комплексной специализированной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): основные аспекты взаимодействия общественных организаций, коммерческих и государственных организаций здравоохранения, образования, социальной помощи»- 07.04.2017г, ООО «Логомед Прогноз» - Карлова А.В., Давлятова Н.А.)

12. Сертификаты участника IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Дошкольное образование: традиции и инновации»- 15.04.2017г, ОГУ им. И.С.Тургенева (7 педагогов: Бараненкова С.В.,

Башкирова Е.В., Гольцова Н.Н., Давлятова Н.А.

Карлова А.В., Сластихина Е.В., Чучина О.Н.)

13. Благодарственное письмо МБИМЦ г.Орла педагогическому коллективу за проведение мастер-класса для стажировочной площадки МИМЦ г.Орла, для педагогов ДОУ «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО» по теме «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества современного образования дошкольников в контексте ФГОС», приняли участие педагоги ДОУ: Сидорова С.Н., Сластихина Е.В., Изотова О.Н. (приказ № 33-д от 03.05.2017г)

- наличие и количество авторских программ;(3 авторские программы)

1. Финагина В.Н.(воспитатель) «Программа по развитию элементарных математических представлений для детей логопедической группы»

2. Бараненкова Н.В. (музыкальный руководитель) «Программа «Играя, развиваюсь»(развитие музыкально-ритмических движений дошкольников)

3. Иконникова Г.Н. (воспитатель) «Программа по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования.»

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Таким образом, в ДОО сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО активно поддерживаются администрацией детского сада. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Выше сказанное позволяет сделать вывод о высоком профессионализме, возможности коллектива решать актуальные задачи и работать в режиме развития.

3.5 Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Ведущим компонентом предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация данного компонента обеспечивается благодаря использованию в образовательном процессе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида», созданной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2016), и парциальных программ: «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (Р.Б Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. М.: Мозаика – Синтез 1992), программы социально-эмоционального развития «Я – ТЫ - МЫ» (О.Л. Князева. М.: Мозаика – Синтез 2003) и др. Данные программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей

Особенности организации воспитательного процесса и содержания образования в ДОО определили приоритетные направления деятельности. Учреждение реализует как единые для всех учреждений базовые приоритеты в направлении физкультурно-оздоровительной деятельности, так и сугубо специфические, учитывающие потребности воспитанников, родителей, социума в направлении социально- адаптивной деятельности обеспечивающей создание единого образовательного пространства с учреждениями социума. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития дошкольника в целом. Образовательная деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, надо отметить, не носит предметного характера. Обучение детей ведется в форме комплексных, интегрированных занятий, в процессе нерегламентированной деятельности в игровой форме на основе заинтересованности детей, учета их эмоциональности, индивидуальных особенностей, используя принцип развивающего обучения.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи дошкольников. Этому способствует использование в образовательном процессе «Адаптированной образовательной программы ДОО для детей с ТНР», разработанной с учетом «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой и «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи» Нищевой.

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного управлением общего и профессионального образования администрации Орловской области от 11.10.2005г. №903. Учебный план утвержден руководителем учреждения, педагогическим коллективом ДОО, построен с учетом требований Сан ПиН.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Большинство детей выпускных групп полностью усвоили образовательную программу. Мы уверены в том, что дети без адаптационного стресса, легко войдут в школьную жизнь и продолжат образование в базовой школе.

Характеристика готовности 6-7 летних детей к обучению в школе (2016-2017 уч.г.)

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально- психологическая готовность.

№ п/п	Основные критерии	уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Мотивация к обучению	40 (72,1 %)	16 (29%)	-
2	Уровень интеллектуально-го развития	27 (48 %)	29 (52%)	-
3	Развитие произвольности	35 (63%)	20 (36 %)	1(1%)
4	Сформированность коммуникативной культуры	36 (64 %)	20 (36%)	-
5	Уровень адаптационного навыка	46 (82 %)	10 (18 %)	-

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Позитивные показатели в личностном развитии детей ДОУ, их успешность зависит и от уровня сформированности у них социально-коммуникативной, информационной, технологической компетентности. Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие в образовательных событиях разного уровня.

Показатели	Учебный год	
	2014-2015	2015-2016
Доля воспитанников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровня в общей численности воспитанников	35% (120 детей)	40% (140 детей)
Доля воспитанников занявших 1,2,3 места в конкурсах спортивных мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровня в общей численности воспитанников	6% (20 детей)	5% (15 детей)

Достижения воспитанников ДОУ в 2016-2017 учебном году.

1. Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Талантоха» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», работа «Песенка Снегурочки» 20.12.2016г. - Кашолкина Мария (5 лет).
2. Грамота (за 8 место по России) во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаеток- дошколенок» по развитию речи среди дошкольников подготовительных групп . 01.12.2016г- Мартынова Анна (6лет).

3. Сертификаты участников во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток-дошколенок» по развитию речи среди дошкольников подготовительных групп .
01.12.2016г- Ступин Никита(6 лет) -14 место по России; Зарубин Михаил -18 место по России; Трубина Мария- 27 место по России; Каплин Степан- 28 место по России;

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Итоги анкетирования показали, что большинство родителей высоко оценивают деятельность сотрудников ДООУ (данные приводятся в таблице).

Наименование группы	Вопросы 1 – 6	
	Всё устраивает	Частично устраивает
«Цыплята»	16	-
«Медвежата»	17	-
«Незнайка»	9	-
«Чебурашка»	19	2
«Солнышко»	10	2
«Светлячок»	16	-
«Колокольчик»	21	-
«Буратино»	22	1
«Дюймовочка»	11	-
«Колобок»	16	-
«Геремок»	16	-
ИТОГО	173	5

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.). Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей сотрудничество педагогов, детей и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума).

Воспитанники ДООУ имеют положительную динамику результатов освоения основной образовательной программы соответствующие среднему и высокому уровням. Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям имеют недостатки в психическом развитии, в их число входят и дети с ОНР. Однако результаты мониторинга индивидуальной динамики развития детей свидетельствуют о том, что все дети (100%) имеют стойкую положительную динамику в развитии относительно самого себя.

Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг.

В рамках развивающей непосредственно образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей,

их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе. Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

В дошкольном учреждении проводятся бесплатные дополнительные занятия студийно-кружковой работы по следующим направлениям:

- «английский язык-малышам» - Бирюкова О.Н. воспитатель, программа «Английский для дошкольников» О.Б.Уланова
- Театральная студия «Сценическое искусство» -Бурлаков С.А. помощник режиссера ОГАТа программа «Арт –фантазия» Э.Г.Чурилова
- «Юный экспериментатор»- Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование» «Азбука безопасности»- «Основа безопасности жизнедеятельности детей» (Р.Б Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. М.: Мозаика – Синтез 1992), программы социально-эмоционального развития «Я – ТЫ - МЫ» (О.Л. Князева. М.: Мозаика – Синтез 2003
- физкультурно-спортивная секция - инструктор по физической культуре Сапранова О.Н. программа «Старт» Л.Яковлева, Р.Юдина (старшая и подготовительные группы)

Учитывая запросы родителей и интересы детей (с октября 2014г, по социальному заказу родителей), ДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума.

Детям в учреждении предлагается широкий спектр **дополнительных платных образовательных услуг:**

- спортивная секция(направлена на формирование осанки и привычки к здоровому образу жизни)
- Музыкально-театральный (развитие творческих способностей детей в музыке и театрализации)
- «Умелые руки» развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности
- «Цветные ладошки» развитие творческих способностей детей в изо-деятельности.
- «Готовим ребенка к школе» (комплексная подготовка детей к обучению в школе)
- Занятия с логопедом (профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста).
- вокально-хорового кружка «До-ми-солька!» (развитие творческих способностей детей в музыке)

Дополнительное образование в МБДОУ №88

Физическое развитие

- Спортивно-оздоровительный кружок
инструктор по физической культуре Сапранова О.Н. программа «Старт» Л.Яковлева, Р.Юдина (старшая и подготовительные группы)

Познавательное-речевое развитие

- Готовим ребенка к школе- Иконникова Г.Н., воспитатель
- занятия с логопедом – Карлова А.В., учитель-логопед, - «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ФФН» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Художественно - эстетическое развитие

- изо-студия «Цветные ладошки»-Чучина О.Н., воспитатель, программа Лыковой «Цветные ладошки»

- «Умелые руки»- Бараненкова С.В., воспитатель, программы Куцаковой и Лыковой «Художественное творчество в детском саду»
- кружок музыкально-ритмического развития «Музыкальная карусель» - Бараненкова Н.В.,- «Сан-Си –Данс» программа танцевально-ритмического развития Т.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина;
- Вокально-хоровой кружок «До-ми-солька»- Корогодина А.С., музыкальный руководитель, - программа по музыкальному воспитанию в детском саду М.Б.Зацепина.

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Постоянное укрепление здоровья воспитанников является также основным направлением в деятельности МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» г. Орла, так как особенности социума района «Лужки» возлагают на дошкольное учреждение необходимость в создании комплексного подхода по трем направлениям: педагогическому, физиолого-валеологическому, психологическому. Работа по оздоровлению детей в ДОУ ведется с использованием способов психо-физиологического оздоровления детей и здоровьесберегающих технологий.

С 1998г. В МБДОУ действует спортивная секция, руководитель Сапранова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория. Основой успешной работы спортивной секции является ее база: спортивный зал, оборудованный разнообразным инвентарем, тренажерами; спортивная площадка.

С детьми постоянно проводят физкультурно-оздоровительную работу специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра, педагог-психолог.

Снижение показателей уровня заболеваемости детей за последние 3 года говорят о планомерной и систематической работе в данном направлении (количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни составляет в среднем 5,7%)

(см. таблицу «Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях)

В результате анализа заболеваемости мы выяснили:

- снижение заболеваемости детей во всех возрастных группах;
- снижение количества часто болеющих детей;

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья детей. (см.таблицу «Сравнительный анализ групп здоровья детей»)

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления, используя все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88 комбинированного вида»

Уровень заболеваемости детей (последние 3 года):

Средне списочный состав детей:	2015г	2016	2017
<i>Ясли</i>	45	44	42
<i>Сад</i>	200	215	220

<i>Всего</i>		246	259	262
Пропущено дней по болезни				
<i>Ясли</i>		442	558	330
<i>Сад</i>		930	1135	932
<i>Всего</i>		1372	1693	1262
Пропущено одним ребенком				
<i>Ясли</i>		9,8	12,6	7
<i>Сад</i>		2,0	5,2	4,3
<i>Всего</i>		5,5	6,5	5,8

год	Пропущено детодней одним ребенком по болезни	Тип заболевания	Имеющие инвалидность	Группа здоровья			
				I	II	III	IV
2015	5,5	ОРЗ, скарлатина, бронхит, оспа	3	132	107	4	3
2016	6,5	ОРЗ, ветряная оспа, ангина	1	122	129	4	1
2017	6,5	ОРЗ, ветряная оспа, бронхит	2	118	140	2	3

Медицинскими работниками, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, физиокабинет, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет психолога и комната психологической разгрузки. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка и площадка для мини-футбола.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Регулярно проводятся прививки препаратом «гриппол» и мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Анализ работы специалистов и воспитателей показал:

- педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течении дня;
- решается проблема создания гибкого щадящего режима дня для детей с учетом групп здоровья;

Коррекционно-развивающее и профилактическое направление охватывает детей логопедических групп. Их количество в 2014-2017 учебном году – 30 детей

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении недостаточно материала теоретического и практического содержания для организации деятельности по данному направлению развития воспитанников. Необходимо разработать и внедрить в практику систему мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы; по формированию культуры здоровья у семей воспитанников; разработать комплекс занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками, с использованием гимнастических, дыхательных упражнений, занятия по методу круговой тренировки, элементов гимнастики «Маленьких волшебников». Материально-техническое оснащение требует обновления и дополнения.

3.6. Анализ структуры управления ДООУ

Деятельность ДООУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой ДООУ, Программой развития ДООУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников и Профсоюзный комитет – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Попечительский совет - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель заведующей по АХР, медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организируют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.7. Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.3286-15

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014.

Педагогический блок:

- 11 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;
 - кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ детского сада № 88; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, изолятор, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, сенсорная комната, кабинет музыкальных руководителей, канцелярия.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В МБДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал;
- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники, огород;
- коррекционной работы с детьми – кабинеты учителя- логопеда и педагога -психолога, логопедические уголки в группах;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.
- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые помещения	Центр развития «Физкультурный уголок» Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование.

	<p>Медицинский блок: Кабинет осмотра Процедурный кабинет Изолятор</p>	<p>Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (1), кровать детская, умывальник, унитаз, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (5), медицинские весы, ростомер и др.</p>
	<p>Спортивная площадка на территории</p>	<p>Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, мишени, баскетбольные щиты, кольцебросы, пеньки для перешагивания</p>
<p>Социально-личностное направление</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, фотоальбомы, магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам .</p>
	<p>Административные коридоры</p>	<p>Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ, тревожная кнопка с выходом на пульт 01, АПС.</p>
	<p>Музыкальный зал</p>	<p>Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стенка для пособий и игрушек, детские столы для музыкальных инструментов, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, магнитофон, проигрыватель. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.</p>
	<p>Территория ДОУ</p>	<p>Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, мини- сад, огород, цветники и др.</p>

Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции и развития речи
	Кабинет педагога – психолога	Методическая литература и пособия, действующая документация, релаксационное оборудование: кресло детское, радужный шатер для снятия эмоционального напряжения, контейнеры с песком, сенсорное панно, диагностический инструментарий, дидактические пособия, игрушки-забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы.
	Кабинеты учителя - логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около одной тысячи триста единиц методической литературы, имеются компьютерные диски для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. В ДОУ используется 6 компьютеров. В кабинете отведено место

для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится 3 компьютера с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер, ксерокс.

Материально-техническая база МБ ДОУ в 2016-2017 учебном году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, 2 кладовые, подсобные помещения. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовой холодильник – 2 штуки, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник., пищеварочные котлы, в этом учебном году приобретена еще одна электроплита, жарочный шкаф. Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, гладильным прессом, сушильным шкафом и т.д.

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теньевыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт расширения спектра дополнительных платных услуг, участия ДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

ДОУ оборудовано для своего полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, помещений групп, раздевалок, ремонт музыкального и спортивного залов и т.д.), ремонт туалетных комнат групп. В 2012 году был проведен ремонт пола 1 этажа здания, в 2013г. была проведен ремонт новой группы, в 2014 году был проведен капитальный ремонт музыкального зала, в 2015 году отремонтирован потолок коридоров 1 и 2 этажа детского сада (потолок сделан плиткой «Армстронг»), в 2016 и 2017годах отремонтированы часть кровли здания, проведен «латочный» ремонт асфальтового покрытия территории детского сада, в 2017г капитальный ремонт туалета группы «Чебурашка», капитальный ремонт туалета группы «Цыплята».

ДОУ полностью укомплектовано мягким и твёрдым инвентарем, имеется специальная электроаппаратура (магнитофон, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизор). Компьютеры в кабинете заведующего, методическом кабинете, ноутбуки подключены к сети Интернет.

В ДОУ за истекший учебный год была проведена следующая работа:

- Приобретены детские тренажеры (детский степпер, детский тренажер для ходьбы, детский многофункциональный гребной тренажер, детский тренажер- беговая дорожка), спортивный инвентарь, мольберт
- косметический ремонт спортивного зала
- Ремонт группы «Колобок» (покраска потолка группы, раздевалки, покраска стен раздевалки)
- капитальный ремонт туалетной комнаты в группе «Незнайка», «Цыплята» (замена сантехники, покрытие пола и стен кафельной плиткой)
- Ремонт 2-х лестничных клеток
- частичный ремонт кровли здания (500кв.м)
- Частичный ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада (100 кв.м)
- Монтаж системы автоматической пожарной сигнализации – группа «Колобок»

- Замена системы противопожарной защиты (прибор приемно - контрольный охранно-пожарный марки Гранит- 24 в количестве 1 шт.)
- замена (по всему учреждению) в электрических щитах старых выключателей на автоматические выключатели
- замена старых окон на оконные блоки из ПВХ в комплекте (11 шт)
- замена старых дверей на балконные дверные блоки из ПВХ в комплекте (2 шт)
- приобретение первичных средств пожаротушения – 5 огнетушителей (порошковых ОП-4, ОП-2)
- Приобретение пылесосов (5 шт)
- Приобретение на пищеблок плиты электрической ЭП-4 ЖШ
- частичный ремонт тепло-водо и канализационных сетей;
- частичная замена детской и офисной мебели;
- замена старых дверных проемов на новые (3 шт.)
- приобретение цифрового фортепиано в музыкальный зал

Сравнительный анализ результатов состояния учебно-методической базы ДОУ показал, насколько улучшилось оснащение за последний год. Благодаря помощи родителей и спонсоров, в каждой группе имеется магнитофон, приобретены мягкие игрушки, куклы, предметы декоративно-прикладного искусства, дидактические, настольно-печатные игры. Много собрано литературы для взрослых и детей, энциклопедические книги. Во всех возрастных группах в наличии настольные, напольные конструкторы, лего-конструкторы.

Но, несмотря на то, что сделано уже многое, задачи оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять строительные модули и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

3.8. Социальные партнеры детского сада

МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» сотрудничает с БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей». ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева», МБУ «Информационно – методический центр» г. Орла на базе которых проходят консультации для педагогов, семинары, заседания круглых столов, конференции, осуществляются курсы профессиональной переподготовки педагогических работников.

БУЗ Орловской области «Детская поликлиника № 1 Заводского района» осуществляется выход специалистов для профилактических медицинских осмотров детей воспитанников МБДОУ детского сада № 88.

МБДОУ детский сад № 88 регулярно обменивается опытом работы с ресурсными центрами районного, городского и областного уровня. МБДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» активно сотрудничает с городской детской библиотекой им. Н.М.Перовского (филиал № 11), Областным театром кукол, МБОУ СОШ № 10 г.Орла. Реализует образовательные программы в сотрудничестве с управлением образования администрации города Орла, Департаментом образования Орловской области.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости на 15%, - повышение посещаемости в ДОУ на 10%; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
Повышение качества дошкольного образования	-Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО;для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- простран-

	ственной среде)
Возрастные достижения ребенка	позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогической диагностики
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включаемых в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно- деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 80%; на достаточном уровне – 70%; на допустимом уровне – 60%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в МБДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс. -обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада;
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 10%

Качественный проблемно-ориентированный анализ функционирования ДООУ позволяет выяснить, что деятельность сада находится в развитии в соответствии с современными требованиями.

Работа с педагогами.

Задача: Развивать профессиональную компетентность и ориентацию педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, в разнообразных программах воспитания и обучения. Формировать культуру профессиональной рефлексии.

Совершенствование всех сторон деятельности ДООУ возможно лишь при условии профессионального роста всех специалистов.

Развитие ДООУ, ориентация на осуществление инновационной деятельности требует изменений в организации повышения квалификации, на современном этапе педагог должен обладать компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций. Говоря об условиях, необходимых для полноценной реализации личности педагога, нельзя упускать работу воспитателей по повышению своего профессионального уровня. Такая деятельность осуществляется ими как вне учебно-воспитательного процесса (курсы повышения квалификации, изучение литературы), так и в ходе профдеятельности: на семинарах, педсоветах, консультациях, методобъединениях, в ходе взаимопосещений и т.д.

Значительная роль при этом отводится самообразованию как индивидуально-личностному процессу целенаправленного совершенствования, объективно-необходимому процессу развития творческого потенциала личности.

Модель выпускника дошкольного учреждения

В ФГОС ДО дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Дошкольное обучение – начальная ступень образования нашего общества, его необходимо организовать и осуществить таким образом, чтобы оно по своей системе целей, содержанию, организационным формам, технологиям, характеру управления конкретными образовательными системами, их внутренними и внешними связями реализовывало идею развития сущностных сил каждого человека и общества в целом.

Признание приоритета семейного воспитания требует на современном этапе иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Создавая программу развития мы выделили следующие направления деятельности по работе с родителями:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- работа педагогов и родителей в условиях социального партнёрства.

Эти компоненты в своём развитии должны быть тесно связаны между собой, что в конечном итоге приводит к построению намеченной структуры.

**5. Перечень мероприятий программы обеспечивающих развитие
МБДОУ №88 с учетом ресурсного обеспечения
(финансово-экономические, кадровые, информационные, научно- методические)**

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Ответственный за выполнение мероприятий Программы	Результаты выполнения мероприятий Программы
1. Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»				
1.1.	Разработка Программы развития ДОУ после изучения общим собранием работников ДОУ, внесения изменений и согласования с общим собранием работников ДОУ	декабрь 2017г.	Заведующая Ключева И.Н. Заместитель заведующей по УВР Сидорова С.Н.	Утверждение Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг.
1.3.	Разработка локальных актов ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующая Заместитель заведующей по УВР	Утверждение локальных актов ДОУ
2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
2.1.	Повышение квалификации педагогов	2018-2022г.г..	Заведующая Заместитель заведующей по УВР	1.Соответствие качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО; 2.Обеспечение высокого уровня усвоения образовательной программы ДОУ
2.2.	Совершенствование методической работы ДОУ	2018-2022г.г..	Заместитель заведующей по УВР	
2.3.	Обеспечение работы системы наставничества	2018-2022г.г.	Заместитель заведующей по УВР Педагогический наставники	
2.4.	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива.	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, Заместитель заведующей по УВР педагоги	Увеличение доли педагогов использующих информационные технологии в образовательном процессе
2.5.	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей по УВР, педагоги	Создание информационной среды для педагогов
3. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования				
3.1.	Реализация рабочих программ пе-	2018-	Заведующая ДОУ,	Обеспечение про-

	дагогами	2022г.г.	Заместитель заведующей по УВР педагога	граммно- методического комплекта
3.2.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, Заместитель заведующей по УВР	Образовательная программа ДОУ
3.3.	Реализация адаптированной программы для детей с ТНР	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, Заместитель заведующей по УВР учителя-логопеды	Коррекционная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
3.4.	Обеспечение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогов работающих в ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, Заместитель заведующей по УВР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
3.5.	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературой	2018-2022г.г.	Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников				
4.1.	Обеспечение режима пребывания воспитанников в ДОУ	Ежедневно	Педагогический коллектив ДОУ	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
4.2.	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	Ежедневно	Педагоги Медсестра	
4.3.	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 5 разовым питанием.	Ежедневно	Медсестра Работники пищеблока Педагоги Помощники воспитателя	
4.4.	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2018-2022г.г. по годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ, инструктор по физической культуре	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
4.5.	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	2018-2022г.г.	инструктор по физической культуре Сапрanova O.H.	Увеличение доли детей, охваченных доп.образованием.
4.6.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	По необходимости	Инструктор по физ.культуре, заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
4.7.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ежегодно по годовым планам	Заведующая, Медсестра, заместитель заведующей	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-

		нам	щей по УВР старший воспита- тель, педагогический коллектив	психолого- педагогической ком- петентности
4.8.	Информирование общественности о ходе физкультурно - оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующая, заместитель заведующей по УВР, педагога, ответственный за сайт ДОУ	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте ДОУ
5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.				
5.1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
5.2.	Продолжение оснащения новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями, песочными столами.	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ заместитель заведующей по УВР	Укрепление материально-технической базы ДОУ
5.3.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР	Увеличение количества компьютерного оборудования
5.4.	Приобретение оргтехники (копировальная техника)	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6. Благоустройство внешней и внутренней среды ДОУ				
6.1	Создание детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, педагога	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6.2	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	2018-2022г.г.	Заведующая, заместитель заведующей по УВР, сотрудники ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6.3.	Осуществление ремонта различных помещений ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующей по АХР сотрудники ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ
7. Обеспечение коррекционно-образовательной деятельности воспитанников имеющих речевые нарушения				
7.1.	Обследование и выявление детей с речевыми нарушениями	Ежегодно	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР учителя-логопеды, психолог	Комплектование логопедических групп
7.2.	Изучение уровня речевого раз-	В течение	Учителя-	Определение уровня

	вития детей логопедических групп	всего периода пребывания ребенка в логопедической группе согласно годовому плану	логопеды, заместитель заведующей по УВР	речевого развития детей
7.3.	Создание условий для организации коррекционно-образовательного процесса	ежегодно	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, учителя-логопеды	Оптимальные условия для организации коррекционно-образовательного процесса
7.4.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, зачисленными в логопедические группы	В течение всего периода пребывания ребенка в логопедической группе	Учителя-логопеды, педагоги, специалисты	Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания обучения и коррекции речевых недостатков у детей; достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, сформированность у детей коммуникативных, личностных, познавательных навыков; успешная адаптация воспитанников к учебной деятельности в школе.
7.5	Применение инновационных технологий в процессе коррекции нарушений речевого развития. Приобретение технологии БОС.		заместитель заведующей по УВР, учителя-логопеды	Повышение эффективности процесса коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста.
7.6	Организация дополнительных услуг для детей с нарушениями речи не посещающих логопедическую группу	Ежегодно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующей по УВР, учителя-логопеды, педагоги доп. образования	Увеличение доли воспитанников, охваченных коррекционно-образовательным процессом
7.7	Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции речевых нарушений у детей	Ежегодно согласно годовому плану	Учителя-логопеды	Консультативно-методическая поддержка родителей воспитанников в организации и обучении ребенка
7.8	Разработка индивидуальных	Ежегодно	Учителя-	Построение коррек-

	программ		логопеды	ционной деятельности по данной программе
8. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений				
8.1.	Анализ влияния интеграции семьи в ДОУ на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах ДОУ и возможных совместных формах работы	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ заместитель заведующей по УВР, педагоги	Анализ ситуации в детском саду по использованию партнерских форм для успешной социализации детей
8.2.	Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними
8.3.	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм Наличие информации по заданной теме в сети Интернет
8.4.	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) в Консультативном пункте ДОУ	ежегодно, по запросу родителей	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР педагоги	Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка
9. Совершенствование системы дополнительного образования детей				
9.1.	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР т, педагоги дополнительного образования	Рост качества работы педагогов дополнительного образования, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня
9.2.	Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования.	2018-2022г.г.	заместитель заведующей по УВР, Педагоги	
9.3.	Мониторинг востребованности кружков ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, педагоги	Увеличение объема платных образовательных услуг
10. Развитие инновационной инфраструктуры ДОУ.				
10.1.	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и др.	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР	Обеспечение участия ДОУ в конкурсах различного уровня

10.2.	Подготовка к участию в областных конкурсах ОУ внедряющих инновационные технологии	2018-2022г.г.	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	Обеспечение высоких результатов участия ДОУ в проектах
11.Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ				
11.1.	Организация и расширение локальной сети ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующей по УВР	Создание информационной среды для кадров
11.2.	Изменение структуры и содержания сайта ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующей по УВР, ответственный за сайт ДОУ	Развитие и обновление сайта ДОУ

6.Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2018 – 2022 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение (2017 г)	Целевое значение				
			2018г.	2019г	2020г.	2021г.	2022г.
1. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения.)							
Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	д/д	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3
Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми детского сада	%	62	65	68	70	75	80
Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях по проблеме здоровьесбережения	%	35	40	45	50	55	60
Увеличение числа педагогов участвующих в научно- практических семинарах, конференциях по проблеме здоровьесбережения	%	10	12	15	17	20	25
Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровьесбережения	%	7	10	13	16	19	22
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в	шт	2	3	3	4	4	5

ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников							
2. Организация развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.							
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в образовательном процессе	%	70	75	80	85	90	95
Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	60	65	70	75	80	85
Положительная динамика достижений воспитанников	%	27	30	35	40	45	50
Доля педагогов, использующих в работе с детьми технологии деятельностного типа	%	50	55	65	75	80	100
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	65	70	75	80	85	90
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс	%	50	55	60	65	70	80
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	шт	7	8	8	9	9	10
3. Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения							
Насыщенность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	%	45	55	65	75	80	85
Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств	Руб.	170000	190000	200000	220000	250000	250000
Оснащенность пространственной среды территории МБДОУ	%	40	45	50	55	60	65
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	64	67	75	80	86	90
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию							
Число педагогов, включенных в разработку основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	%	20	25	30	35	40	45
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО	%	95	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе Кон-	%	16	20	23	25	28	30

сультативного пункта для родителей							
Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	48	58	68	75	75	80
Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	50	55	65	75	85	90
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	65	70	75	85	90

7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- Внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;

- повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО;

- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;

- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;

- разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.

- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, с региональным компонентом, инновационных технологий;

- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);

- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы);

- формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных и перспективных детей;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования;

- проведение научно-практических семинаров и конференций.

Мотивационное обеспечение:

- выполнение социального заказа.
- повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:

• приобретение:

- новой ростовой мебели,
- игрового и спортивного инвентаря;
- игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ;

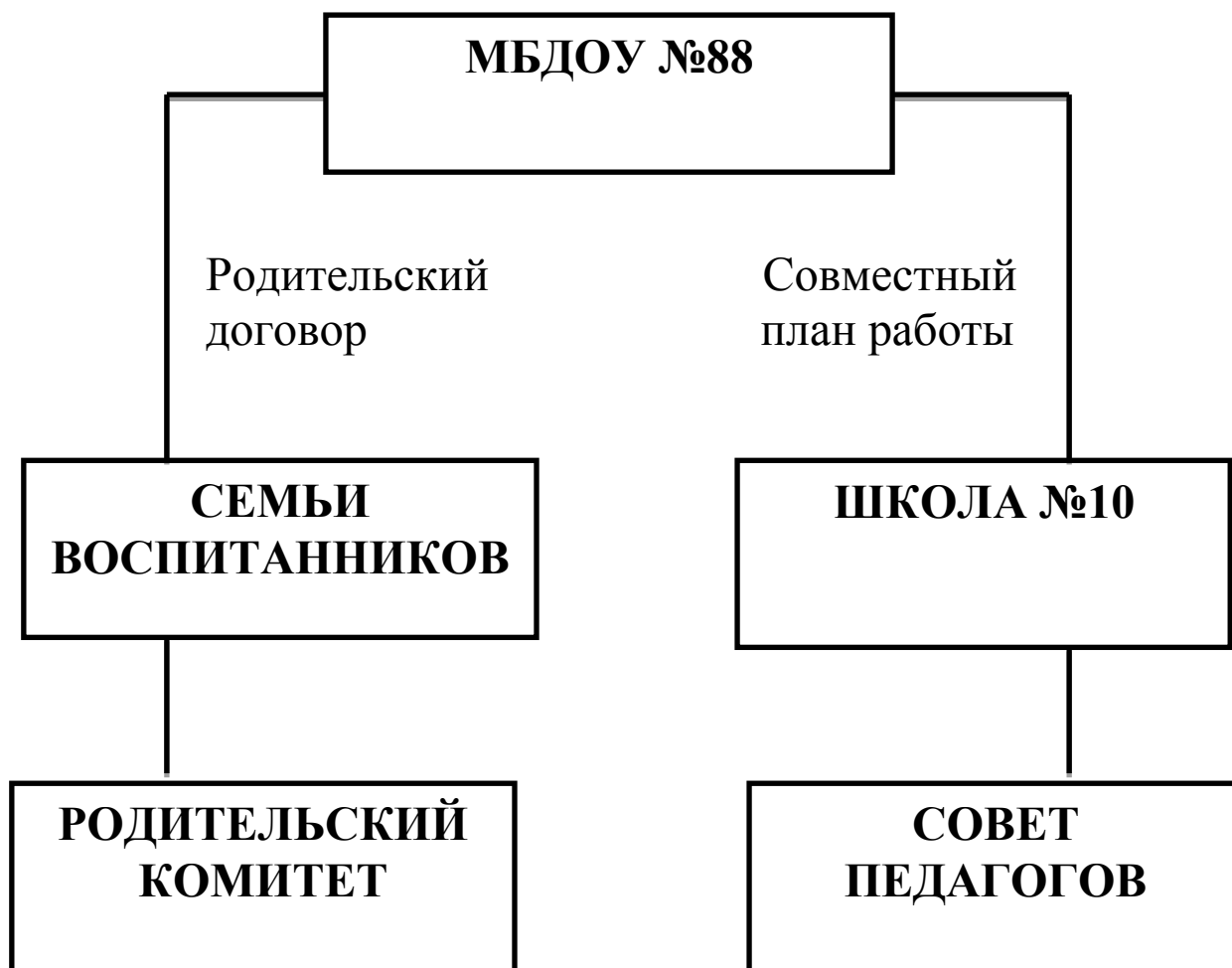
Информационное обеспечение:

- совершенствование сайта МБДОУ;
- совершенствование информационно-технического оснащения кабинетов специалистов.

Финансово-экономическое:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

**Преимственность в работе МБДОУ №88
с семьей и школой.**



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.